

Beispiel: Integration der Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in den Fachunterricht /  
Planungsergebnisse im Rahmen der Übung 2 / Modul 6 Didaktik der Geographie der Universität  
Mainz / WS 22 (Leitung: D. Munthin)

## Lernaufgabe zum Thema: „Verhinderung von urbaner Mobilität als Mittel politischer Interessenverfolgung“.

**Fachbezüge:** Mobilitätsbildung, Geographie, Sozialkunde, Ethik, Deutsch, Religion, ...

### Link zum Zentralmedium (falls Download nicht klappt!)

[https://www.focus.de/panorama/verkehrsblockaden-in-frankreich-pariser-polizei-reisst-klima-aktivisten-trotz-festgeklebter-haende-einfach-von-der-strasse\\_id\\_107995444.html](https://www.focus.de/panorama/verkehrsblockaden-in-frankreich-pariser-polizei-reisst-klima-aktivisten-trotz-festgeklebter-haende-einfach-von-der-strasse_id_107995444.html)

### Verlaufsplan:

**Zeit**                      **Inhalte / Handlungsschritte**                      **Methoden / Meiden**

15	<p><b>Einstieg:</b> Betrachtung des Filmauszugs <u>ohne</u> Ton</p> <p>Beschreibung und nachfolgende Einordnung der Handlung durch SuS unter Aktivierung von Vorwissen (-&gt; Frankreich, Paris, Klimaaktivisten, Parallelen zu Berlin ...)</p> <p>Weitere Betrachtung des Films <u>ohne</u> Ton, <b>Stop bei Szene!</b> „blutige Hand der Aktivistin“ (Min 00:57)</p>	<p>Video M 2 als stummer Impuls / Min 00.00 bis 00.47</p> <p>Meldekette mit möglichst geringer Intervention durch L</p> <p>Video bis <i>genau</i> Min 00:57, abermals stummer Impuls, Meldekette</p>
40 [20]	<b>Vertiefung:</b> Arbeitsauftrag nach Gruppenbildung	Lernaufgabe inkl. Mat. / Atlanten
5	<b>Pause</b> (nicht für 45 Min Version)	
25 [10]	<b>Ergebnispräsentation / Sicherung:</b>	Vortragen der Ergebnisse durch Gruppen / SuS moderieren
5	<b>Abschluss:</b> <i>Optionale</i> Metareflexion (Was haben wir heute eigentlich gemacht, ..., was beschäftigt uns jetzt (Moderation durch ausgewählte SuS)	<b>optional:</b> Aushängen der Lernprodukte zu A 1 sowie A 3 in Klasse durch SuS