

Hinführung: Im Straßenverkehr ist es aus Gründen der Sicherheit wichtig, große Mengen an Information in teilweise kürzester Zeit zu übermitteln. Die Informationen müssen dabei so aufbereitet sein, dass auch Verkehrsteilnehmer, die der Deutschen Sprache nicht mächtig sind oder noch nicht lesen und schreiben können, diese begreifen. Um das System der Informationsdarstellung im Straßenverkehr zu verstehen, bearbeitet Ihr im Folgenden eine kleine **Lernaufgabe**.

Hinweis: Wundert Euch nicht, dass diese zunächst mit Fußballsport beginnt 😊!

M 1

Einstieg - Fußballergebnisse

Dialog in Kaiserslautern

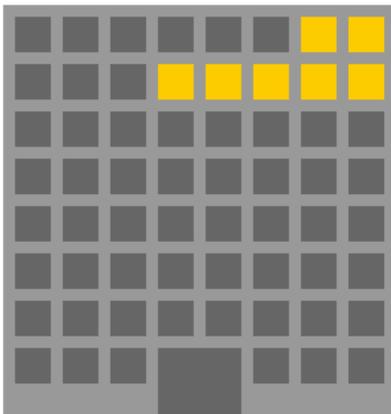
Zugereister: „Wie hat eigentlich der 1. FC Kaiserslautern gespielt?“

Einheimischer: „Das sieht man doch! 5 zu 2 in Köln.“

Zugereister: „Wo sieht man das?“

Einheimischer: „Da oben im Hochhaus neben dem Betze wohnen zwei Witzbolde. Die teilen uns das Ergebnis immer gleich mit.“

Zugereister: „Aha, praktisch!“



Quelle: https://www.inf-schule.de/information/darstellunginformation/darstellunginformation/einstieg_fussballergebnisse

Lernaufgabe (Partnerarbeit ca.):

Aufgabe 1

Diskutiert, welche Information zu Fußballergebnissen die beiden Witzbolde im **M1** darstellen und welche nicht? Beschreibt, wie die Information dargestellt wird?

Aufgabe 2: Klassenwettbewerb in den Partnerteams

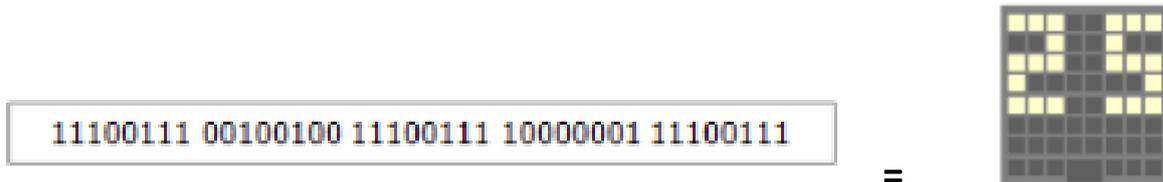
Versucht mit Hilfe der obigen Methode möglichst viele **weitere Informationen** zu einem Fußballspiel darzustellen (z. B., welche Mannschaft ist Heimmannschaft etc. Das Team mit den meisten Informationen siegt!).

Arbeitet dazu mit der Animation auf der folgenden [Webseite](#) oder dem Link:

https://www.inf-schule.de/information/darstellunginformation/darstellunginformation/einstieg_fussballergebnisse

Aufgabe 3:

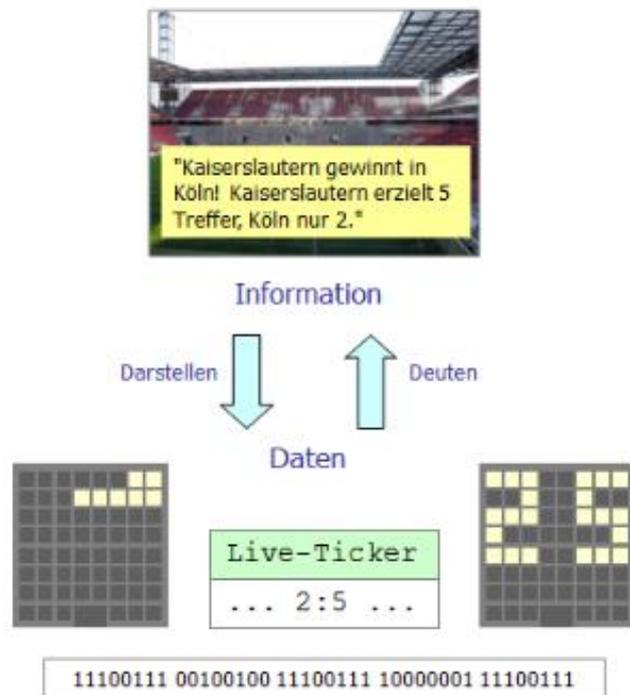
Erläutert mit Hilfe von Abbildung M 2, warum **Information** und **Darstellung der Information mittels Daten** nicht dasselbe sind. Erklärt dabei auch, wie die folgenden beiden Darstellungen zusammenhängen.



M 2

Eine **Information** ist eine für eine Person in einem bestimmten Kontext verständliche Aussage.
Daten sind Darstellungen von Informationen.

Die folgende Abbildung zeigt noch einmal den Zusammenhang zwischen diesen beiden wichtigen Begriffen:



Aufgabe 4:

Abbildung **M 4** zeigt Gegenstände, die im Straßenverkehr zur Übermittlung von Information genutzt werden. Erstellt für jedes einzelne Objekt eine kurze Erklärung, wie die Daten zu *deuten* sind.

M 4



Zusatzaufgabe für schnelle Gruppen:

Das Beschädigen, Entfernen oder Verändern von Informationsträgern in Straßenverkehr ist **unter Strafe verboten**. Für diese kann gemäß **§ 303 StGB** eine Geldstrafe oder eine Freiheitsstrafe von bis zu zwei Jahren drohen.

Stellt Euch vor, ein Bürger der Stadt Berlin hätte eine ihm wichtige Information mittels der Daten in **M 5** codiert.

- Erklärt, welche Information der Bürger gerne mit M 5 gerne übermitteln möchte.
- Nehmt Stellung zu diesem Verstoß und diskutiert, welches Strafmaß hier eurer Meinung nach angemessen wäre.

M 5

