

Gruppe 2: L. Armauer, B. Blasius, K. Karcher, M. G. Woolfolk

### **Lernaufgabe zur Integration der Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung in die Geographie (Sek I Kl.10 / MSS 11-13)**

Gruppenarbeit (ca. 4 Schülerinnen und Schüler)

**Hinführung:** Gerade in großen Städten und Ballungszentren kommt es nicht selten zu Verkehrsstaus und langen Wartezeiten. Daher nutzen einige Menschen öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Bahn oder Metro. Allerdings muss man sich in den Plänen der Verbundsysteme zunächst zurechtfinden. Um ein Beispiel für solche Pläne kennen zu lernen und die Vor- & Nachteile besser zu verstehen, bearbeitet ihr die folgende Lernaufgabe, die Euch in den Urlaub entführt 😊

**Aufgabe 1:** Es ist der erste Sommerferientag und viele Berliner möchten verreisen. Ihr möchtet mit Euren Familien nach Mallorca fliegen, doch aufgrund von Massenprotesten im Großraum Berlin ist mit dem Auto kein Durchkommen zum Flughafen möglich. Was jetzt? Wie sollt ihr pünktlich nach Berlin Tegel gelangen?

a) Untersucht mit Hilfe von Google-Maps unter

<https://www.google.com/maps>

grundsätzliche Möglichkeiten, von **Berlin Tiergarten**, wo Ihr wohnt, zum Flughafen nach **Berlin Tegel** zu gelangen. Stellt die Ergebnisse inklusive der Anreisedauer in Abhängigkeit des jeweiligen Verkehrsmittels in geeigneter Weise dar.

b) Unter [https://sbahn.berlin/fileadmin/user\\_upload/Liniennetz/S\\_U-Bahn-Liniennetz.pdf](https://sbahn.berlin/fileadmin/user_upload/Liniennetz/S_U-Bahn-Liniennetz.pdf)

findet Ihr das U-Bahn-Liniennetz der Stadt Berlin.

Findet zwei mögliche Verbindungen, um mit der U-Bahn von der Haltestelle **Tierpark** zum **Flughafen Tegel** zu gelangen und notiert diese in übersichtlicher Form.

c) Benennt weitere Vorteile, **nicht** mit dem eigenen PKW zum Flughafen zu fahren.

### **Aufgabe 2:**

Wie ihr über Aufgabe 1 aufzeigen konntet, ist die Nutzung von Verkehrsmitteln des Öffentlichen Nahverkehrs eine mögliche Alternative zur Nutzung des eigenen Kraftfahrzeugs.

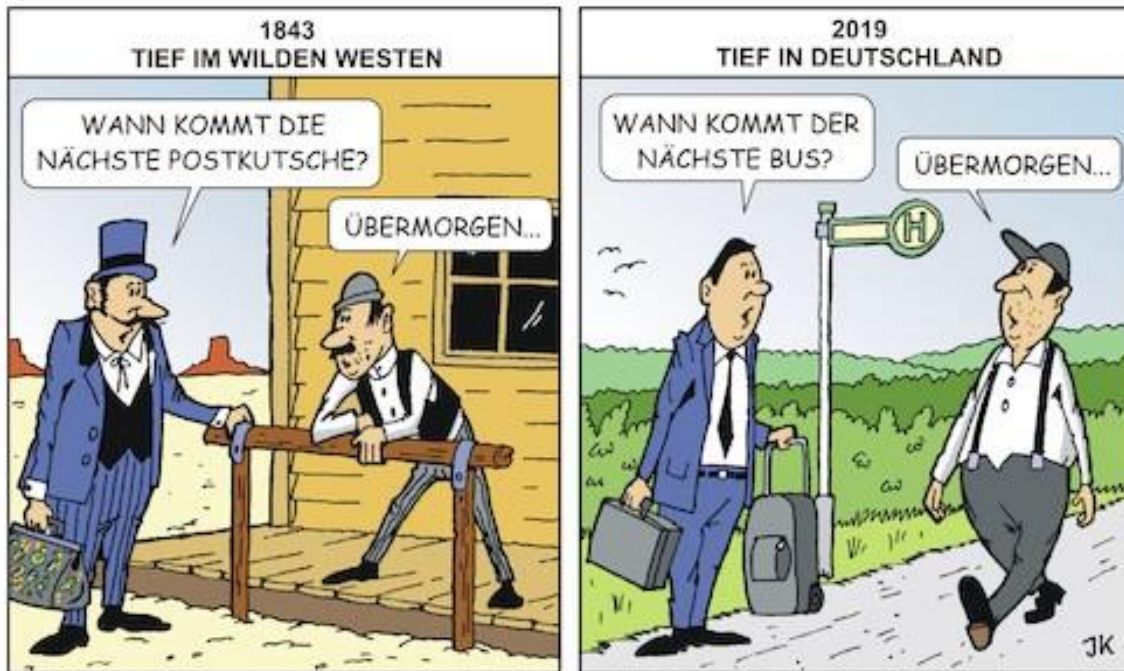
a) Interpretiert die Karikatur M 2 mit sowie den Satirebeitrag unter

Link [https://verkehrserziehung.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/rfb.bildung-rp.de/Verkehrserz\\_RFB\\_Gym/Munthin/Unterrichtsbeispiele/Bsp\\_6\\_OEPNV\\_am\\_Bsp\\_Berlin/S-Bahn\\_Chaos\\_Berlin\\_-\\_nachvertonte\\_RBB\\_Satire\\_-\\_indische\\_Verhaeltnisse.mp4](https://verkehrserziehung.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/rfb.bildung-rp.de/Verkehrserz_RFB_Gym/Munthin/Unterrichtsbeispiele/Bsp_6_OEPNV_am_Bsp_Berlin/S-Bahn_Chaos_Berlin_-_nachvertonte_RBB_Satire_-_indische_Verhaeltnisse.mp4)

b) Bewertet abschließend die Aussagen der Autoren, die die Medien konzipiert haben.

M 2

## ÖPNV



### Aufgabe 3:

Diskutiert in Eurer Gruppe, wie der ÖPNV Eurer Heimatregion gestaltet sein müsste, damit mehr Menschen ihn in Anspruch nehmen.

### Zusatzaufgabe für die Schnellen:

Recherchiert im Internet Karikaturen zum ÖPNV, deren „Message“ ihr als wichtig und zutreffend erachtet zur Vorstellung im Plenum (Klasse oder Kurs).

**Viel Erfolg!**