

## Lernaufgabe zur Korrelation und Kausalität von Temperatur und CO<sub>2</sub>- Gehalt der Atmosphäre

**Fachbezüge:** Sozialkunde, Chemie, Biologie, Deutsch, Geographie, ...

**Verlaufsplan:**

<b>Zeit</b>	<b>Inhalte / Handlungsschritte</b>	<b>Methoden / Medien</b>
5	<p><b>Einstieg:</b> Hangmann mit Begriff „Kohlendioxid“</p> <p><b>Impuls:</b> CO<sub>2</sub> ist aktuell in aller Munde. Das hat Gründe!</p>	<p>Tafel</p> <p>Brainstorming</p>
25	<p><b>Erarbeitung:</b> Bearbeitung der LA</p>	<p>GA / Lernaufgabe inkl. Mat. / Internet für Audio-Datei (Freunde in Griechenland)</p>
5	<p><b>Pause</b></p>	
25	<p><b>Vertiefung: Weiterarbeit an LA</b></p>	<p>gA / Lernaufgabe inkl. Mat.</p>
25	<p><b>Ergebnispräsentation / Sicherung:</b> SuS machen Vorschläge zum Verfahren der Präsentation / Wahl eines Moderationsteams, das Ergebnispräsentation moderiert.</p>	<p>Vortragen der Ergebnisse durch Gruppen / SuS moderieren</p>
5	<p><b>Abschluss:</b> <i>Optionale</i> Metareflexion (Was haben wir heute eigentlich gemacht, ..., was beschäftigt uns jetzt (Moderation durch ausgewählte SuS)</p>	<p><b>optional:</b> Aushängen der Lernprodukte durch SuS</p>